



Kwiecień

Tematyka: Wielkanoc

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poniedziałek 06.04.2020 Przysmaki wielkanocne.	1. Swobodne, indywidualne rozmowy na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. 2. Rozmowa na temat budowy i źródeł odżywczych w jajku. 3. Zabawa <i>W poszukiwaniu jajka</i> – określanie charakterystycznych cech jajka. 4. Wysłuchanie piosenki <i>Kura czy jajo</i> .	kp nr 29

Swobodne, indywidualne rozmowy na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Dziecko ogląda obrazki, kartki pocztowe, książeczki związane ze Świątami Wielkanocnymi i nawiązuje z rodzicem rozmowy na ten temat.

Obrazki przedstawiające budowę jajka.

<https://img-ovh-cloud.zszywka.pl/0/0621/8652-jajka.jpg>

<https://pl-static.z-dn.net/files/d6b/5ba6e47bc0745b16a16aa92f4dbba1f6.gif>

Zabawa *W poszukiwaniu jajka*.

(ugotowane jajko przez rodzica)

Pokazanie dziecku jajko ugotowane na twardo. Dziecko uważnie przygląda się mu, dotyka go i podaje cechy charakterystyczne (np. gładkie, okrągłe). Następnie umieszcza w nieprzezroczystym worku np.: jabłko, mandarynkę, gruszkę, ogórek, jajko (mogą być inne owoce lub przedmioty). Dziecko bez kontroli wzroku, wkłada rękę do worka i odnajduje w nim jajko. Wymienia cechy jajka, które pozwoli odróżnić je od innych rzeczy umieszczonych w worku.

Piosenka *Kura czy jajo*.

<https://youtu.be/nA9fBGhF168>

Wspólna odpowiedź Rodzica z dzieckiem na pytanie w piosence – *Co było pierwsze kura czy jajo?*

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wtorek 07.04.2020 Pisanki.	1. Wyjaśnienie pojęcia <i>Pisanka</i> . 2. Praca plastyczna <i>Pisanka</i> . 3. Zabawa ruchowa <i>Turlające się jajo</i> . 4. Bajka <i>Kubuś-Wielkanoc</i> .	kp nr 30

Pisanka – ogólna, zwyczajowa nazwa jaja (zwykle kurzego, ale także gęsiego czy kaczego) zdobionego różnymi technikami.

Pisanki -mają różnobarwne desenie. Powstają przez rysowanie (dawniej: *pisanie*) na skorupce gorącym roztopionym woskiem, a następnie zanurzenie jajka w barwniku. Jako narzędzi do pisania używano szpilek, igieł, kozików, szydeł, słomek i drewnienek.

Praca plastyczna Pisanka.

(pomalowanie farbami pisanki)

https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/kolorowanka_61_659.gif

Zabawa ruchowa Turlające się jajo.

Dziecko jest pisanką. Turla się we wskazanym przez Rodzica. stronę, np. w stronę okna, w stronę drzwi. Uważa, aby nie dotknąć się przedmiotów, bo wtedy pisanka może pęknąć.

Bajka Kubuś- Wielkanoc.

<https://youtu.be/nDIJVu4rXrU>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Środa 08.04.2020 Stół wielkanocny.	1. <i>Śniadanie wielkanocne</i> – ćwiczenie narządów artykulacyjnych. 2. <i>Ukryte jajka</i> – odszukiwanie ukrytych w sali sylwet jajek. Określanie ich położenia. 3. Wysłuchanie i nauka piosenki <i>Zajęc malowany</i> .	kp nr 31

Śniadanie wielkanocne – ćwiczenie narządów artykulacyjnych.

(Zdjęcia przedstawiające: żurek na talerzu, białą kielbasę, jajka, babkę wielkanocną.)

Przykładowe zdjęcia potraw:

<https://kliknijwzdrowie.pl/wp-content/uploads/2018/03/zurek-wielkanocny-1024x768.jpg>

<https://s.mamotoja.pl/i/babka-wielkanocna-przepisy-dla-dzieci-na-babyonlinepl-BIG-58441.jpg>



Pokazujemy zdjęcia potraw charakterystycznych dla Świąt Wielkanocnych i wypowiadamy niżej rymowaną. Dziecko naśladuje zaproponowane dźwięki oraz ruchy. Zabawę powtarzamy kilka razy, wypowiadając rymowaną Iwony Fabiszewskiej: cicho, głośno, wolno, szybko.

Dziecko:

Najpierw żurek z kielbasą mówią:

*mniam, mniam, mniam, i głaszczą się
po brzuchach,*

*i ziemniaki z okrasą,
potem pyszne jajeczka,*

*dmuchamy na gorące ziemniaki,
wypowiadają głoskę mmmmm na zmianę:
cicho, głośno*

a na końcu – babeczka,

*nabieramy dużo powietrza, zamykając usta
i wypychając policzki.*

Ukryte jajka – odszukiwanie ukrytych w sali sylwet jajek. Określanie ich położenia.

(sylweta jajka wycięta z żółtego papieru lub piłeczki)

Dziecko poszuka wyciętych z żółtego papieru sylwet jajek (piłeczek), które wcześniej zostały umieszczone przez Rodzica w różnych miejscach pokoju. Jeżeli dziecko odnajdzie

sylwetę jajka lub piłeczkę, siada na dywanie. Określa Rodzicowi miejsce, gdzie została ona znaleziona (np. pod krzesłem, na stole, za misiem).

Piosenka- Zając malowany.

https://youtu.be/Eivj-83L_Tw

Na kubeczku z porcelany
mieszka zając malowany.
Kiedy tylko się poruszy
to w herbatce moczy uszy.
Mówię Wam, mówię Wam,
co ja z tym zającem mam.

Siedzi zając na kubeczku,
lewą nogę moczy w mleczku.
Ale mleczko nie dla niego
on by wolał coś innego.
Mówię Wam, mówię Wam,
co ja z tym zającem mam.

Wytarł zając mokre uszy,
zrobił cztery wielkie susy.
Usiadł w lesie na polanie
co ja teraz powiem mamie?
Co ja teraz powiem? Co? No co?



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Czwartek 09.04.2020 Symbole wielkanocne.	1. <i>Wielkanocni goście</i> – zabawa paluszkowa. 2. Oglądanie i omawianie symboli Wielkanocnych. 3. <i>Co było na obrazku?</i> – wymienianie z pamięci szczegółów obrazka. 4. <i>Kurczątka</i> – zabawa wyrabiająca poczucie rytmu.	kp nr 32

Wielkanocni goście – zabawa paluszkowa

Rodzic mówi rymowankę, dziecko pokazuje odpowiednią liczbę palców i odpowiada na pytania:

Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?

Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.

Symbole Wielkanocne.

<https://youtu.be/84MQP7KNC2g>

Co było na obrazku? – wymienianie z pamięci szczegółów obrazka.

Dziecko siedzi przy stole. Układa na środku stołu obrazek lub pocztówkę związaną tematycznie ze Świętami Wielkanocnymi. Uważnie mu się przygląda i zapamięta jak najwięcej szczegółów. Następnie odwraca go tak, aby nie było widać tego, co się na nim znajduje.

Wymienia zapamiętane szczegóły. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymuje punkt, np. jeden guzik.

Kurczątka – zabawa wyrabiająca poczucie rytmu.

(drewienka- dwa kawałki patyczków, woreczki foliowe, za bębenek można zastąpić butelkę plastikową)

Dziecko układa przed sobą instrumenty (patyczki, butelkę plastikową, woreczki foliowe). Dziecko wspólnie z Rodzicem recytuje tekst wierszyka Bożeny Formy. Dziecko w wolnym tempie próbuje wykonać instrumentację wiersza pod kierunkiem Rodzica, a następnie wykonuje instrumentację samodzielnie.

Dzieci:

Puk, puk, puk.

Kto tak puka?

Kto w skorupkę dziobem stuka?

To kurczątko – żółte, małe,

ze skorupki wyszło całe.

uderzają w butelkę plastikową,

tylko recytują,

Zgniatają woreczki w kulkę

tylko recytują

stukają w drewnienka.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Piątek 10.04.2020 W koszyku wielkanocnym.	1. Zabawa <i>Której pisanki brakuje?</i> – utrwalanie nazw kolorów. 2. Wykonanie pracy plastycznej- Zajaczek. 3. Wysłuchanie bajki <i>Wielkanocny zajaczek.</i>	kp nr 32

Zabawa *Której pisanki brakuje?* – utrwalanie nazw kolorów.

(wycięte sylwety jajek w kolorze czerwonym , niebieskim, żółtym, zielonym;)

Dziecko układa na stole (jedną obok drugiej) sylwety jajek w kolorach: czerwonym,

niebieskim, zielonym, żółtym. Dziecko przelicza sylwety jajek. Podaje ich kolory.

Następnie Rodzic prosi aby dziecko odwróciło się tyłem. Chowa sylwetę jednego jajka. Dziecko odgaduje, której sylwety brakuje.

Praca plastyczna- Zajaczek.

(brązowa krepka lub farba brązowa, kartka papieru: brązowa, różowa, biała, pisak czarny, rolka od papieru, klej, nożyczki)

Przykład wykonanego zajaczka.

[https://4.bp.blogspot.com/-](https://4.bp.blogspot.com/-SMss7JfBhj4/T38694zD0II/AAAAAAAAAYk/2rxFEDJU8wg/s1600/zajac_z_rolki.jpg)

[SMss7JfBhj4/T38694zD0II/AAAAAAAAAYk/2rxFEDJU8wg/s1600/zajac_z_rolki.jpg](https://4.bp.blogspot.com/-SMss7JfBhj4/T38694zD0II/AAAAAAAAAYk/2rxFEDJU8wg/s1600/zajac_z_rolki.jpg)

Bajka do posłuchania *Wielkanocny zajaczek.*

https://youtu.be/T1_Su0kjAzQ



Pozdrawiamy serdecznie

Alicja Wiśniewska, Paulina Łońska