

Czerwiec, tydzień 2



Tematyka: Wakacyjne podróże



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Poniedziałek 08.06.2020	1. Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach (karta pracy).	Kp. cz.4 nr 60, 61
188. Wakacje na Wybrzeżu	2. Słuchanie piosenki <i>Lato w kawiarence</i> . 3. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby <i>Wakacyjne podróże</i> . 4. <i>Morze-praca plastyczna</i> . 5. Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnoży według wzoru (karta pracy). 6. <i>Bezpieczeństwo dzieci nad wodą</i> - film edukacyjny.	

1. Instrukcja łódki z papieru

<https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIuvsx2M>

2. Piosenka *Lato w kawiarence*

<https://www.youtube.com/watch?v=3jqBO3x6Kxs>



3. Opowiadanie M. Strękowskiej-Zaremby *Wakacyjne podróże*

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze. – Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie. – Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemiska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co

najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Nieźle miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale. – W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata. – A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada. Olek spojrzął na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej. – Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie. – Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałbym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa. – No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa. – A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu. – Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą. – Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata. – Jest tam plac zabaw? – spytała Ada. – Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i... – Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada. – Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwził się Olek. – Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada. – To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus. Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa. – Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem. – Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek. Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu. – Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada. – Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

• **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?
- Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?



– Jakie kontynenty były widoczne na globusie?

– Co wskazywał palec Olka?

– Co wskazywał palec taty?

– Gdzie chciała pojechać mama?

– Co wspominała cały czas Ada?

– Co wskazywał palec Ady?

Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?



4. Morze – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=VYsbRr9rLP8>

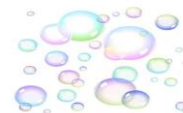


5. Bezpieczeństwo dzieci nad wodą- film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Wtorek 09.06.2020 189. Górskie liczenie	1. Zabawa <i>Bańki mydlane</i> – rozwijanie sprawności ruchowej. 2. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu. 3. <i>Góry</i> - praca plastyczna. 4. <i>Bezpieczeństwo w górach</i> - film edukacyjny. 5. Zabawa ruchowa <i>Hasła</i> .	Praca plastyczna

1. Zabawa *Bańki mydlane* – rozwijanie sprawności ruchowej.



Dziecko maszeruje w rytmie nagrania piosenki, w określonym kierunku. Na hasło: Bańki mydlane, naśladują łapanie baniek – klaszczą w dłonie, zmieniając ich położenie.

2. Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu

Zadanie 1. (Liczmany, kartoniki z liczbami)



Na hali, na hali
10 owiec juhas pasie.

Dwie w góry mu uciekły
Ile teraz masz owiec, juhasie?



Dziecko układa 10 liczmanów. Odsuwają 2. Udzielają odpowiedzi na pytanie: Teraz jest 8 owiec.

Tak samo postępują przy innych zadaniach.

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec
wpędził juhas młody.

Ale cztery starsze owce, uciekły z zagrody
Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 3.

Na hali, na hali
Raz się tak zdarzyło
Że do 7 starszych owiec
3 młode przybyły.

Powiedz teraz mi – ile wszystkich owiec
w zagrodzie śpi?

Zadanie 4.

Na łące pod górą
Juhas owce pasie;
Cztery czarne owce
i pięć białych hasa.

Ile wszystkich owiec
jest w stadzie juhasa?



3.Góry – praca plastyczna

Dla każdego dziecka: farby plakatowe, kartka, pędzelek, kartka z bloku technicznego.

Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce. Dzieci formują z pogniecionego papieru pasmo górskie, przyklejają je na kartce z bloku technicznego; malują farbami plakatowymi na różne odcienie brązu; malują drzewa iglaste u podnóża gór.

4.Bezpieczeństwo w górach- film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>



5. Zabawa ruchowa *Hasła*

Na hasło: Wspinaczka, dziecko stoi i wyciąga ręce w górę, wykonując ruchy naprzemienne.

Na hasło: Spacer, dziecko maszeruje po pokoju.

Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Środa 10.06.2020 190. Lato na wakacjach	<ol style="list-style-type: none">1. Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc(karta pracy).2. Słuchanie piosenki <i>Po łące biega lato</i>.3. <i>Bezpieczne wakacje</i>- film edukacyjny.4. <i>Rybka z papieru</i>-praca plastyczna.5. Kolorowanie na obu kartach wakacyjnego pociągu. Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (karta pracy).	Kp. cz.4 nr 62, 63

1. Piosenka *Po łące biega lato*

https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E

1. Po łące biega lato,
Uwija się jak bąk.
"Dzień dobry" mówi kwiatom
i pieści każdy pąk.



Ref. Kto chce się z latem spotkać,
Niech idzie z nami tam.
Rumianek i stokrotka
Pokażą drogę nam.

2. Pomaga lato pszczołom,
Na kwiatach też się zna.
Uśmiecha się wesoło
I w berka z wiatrem gra!

Ref. Kto chce się z latem spotkać...



3. Gdy lato jest zmęczone,
W szafie sobie śpi.
I we śnie gra w zielone,
Bo łąka mu się śni.



Ref. Kto chce się z latem spotkać...

2. Bezpieczne wakacje- film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60>

3. Rybka z papieru- praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=j6fwPTE7ksg>



Dzień	Propozycje zadań	Karty pracy
Piątek 12.06.2020 191. Nadeszło lato	1. Zabawa <i>Burza na morzu</i> . 2. Słuchanie piosenki <i>Wycieczka pociągiem</i> . 3. Oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat, odczytanego przez rodzica. Rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej. Kolorowanie rysunków (karta pracy). 4. Bajeczka edukacyjna- <i>Środki transportu</i> . 5. <i>Środki lokomocji-zagadki słuchowe</i> . 6. Określanie, dlaczego pętle są tak narysowane. Kończenie rysowania linii między kwiatami. Kolorowanie kwiatów. Otaczanie w pierwszej pętli obrazków kwiatów polnych, a w drugiej – obrazków zwierząt leśnych (karta pracy).	Kp. cz.4 nr 64, 65, 66, 67

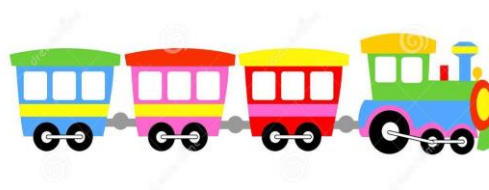
1. Zabawa *Burza na morzu.*



Rodzic ustawia 3 krzeselka w rzędzie. Dziecko jest marynarzem. Siada na środkowym krzeselku. Rodzic kapitan wypowiada komendy, na które dziecko reagują odpowiednim zachowaniem. – Spokój na morzu – dziecko delikatnie kołysze się (na boki) na krzeselku, mówi cicho szszy... – Na lewą burtę – przesiada się na krzeselko w lewą stronę. – Na prawą burtę – przesiada się na krzeselko w prawą stronę. – Burza na morzu – zamienia się miejscem z rodzicem.

2. Piosenka *Wycieczka pociągiem*

<https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc>



1. Jedzie pociąg na wycieczkę
Wagon za wagonem,
Wszystkie dzieci siedzą grzecznie
W okienka wpatrzone.

Ref. Ciuch, ciuch jedzie pociąg,
Mija pole, las.
Pomachamy krówce
Niech pamięta nas! (2x)

2. Jedzie pociąg na wycieczkę
leci dym z komina,
tutaj góra, a tam rzeka
będzie, co wspominać.

Ref. Ciuch, ciuch jedzie pociąg...



3. Bajeczka edukacyjna *Środki transportu*

<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>

4. *Środki lokomocji*- zagadki słuchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=kShLSH-J81A>





Serdeczne pozdrowienia

Ewelina Czarnowska i Paulina Łońska